



«Утверждаю»

И.о директора МБОУ «Школа №34»

И.Г. Галимова

**ПЛАН**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**МБОУ "Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №34"**  
**Московского района г. Казани**  
**на 2020-2021 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Методическая тема школы по воспитательной работе** «Всестороннее, духовно-нравственное развитие личности с помощью здоровьесберегающих технологий на основе творческого подхода воспитательного процесса и дифференциации обучения»

**Главная цель воспитательной работы школы** – формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, раскрытия своих способностей и интересов, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования через внеурочную деятельность.

### **Задачи:**

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС
2. Изучить различные модели воспитательной системы и отработка новых форм и методов воспитательной работы в школе
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Создать условия для участия семей в воспитательном процессе, продолжить совместную работу с семьями, классными и школьными родительскими комитетами и общественностью, направленную на выявление трудностей социализации и обучения, коррекцию, реабилитацию обучающихся, установлению тесных связей с семьями обучающихся.
5. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.
6. Усилить контроль за посещаемостью обучающихся в урочное время, занятостью во внеурочное время
7. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительные отношения к друг другу друга на основе толерантности;
8. Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.

### **Миссия школы:**

Наша школа – это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся.

Смысл нашей работы - формирование здоровой и физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, личности компетентной, образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры.

#### РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

#### **Образ выпускника начальной школы:**

**1. Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2. Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально

окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3. Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

## **Образ выпускника основной и средней школы:**

**1. Нравственный потенциал:** социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал:** эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал:** самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал:** самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

## Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

## **Планируемые результаты:**

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

### **Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь. Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

### **Приоритетные направления в воспитательной работе на 2020-2021 учебный год:**

- ✓ гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ нравственно-эстетическое воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ физкультурно-оздоровительное воспитание;
- ✓ самоуправление;
- ✓ проектная деятельность.

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</li> <li>• Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</li> </ul>
<b>Нравственно-эстетическое воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</li> <li>• Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</li> </ul>
<b>Экологическое воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение учащимися природы и истории родного края.</li> <li>• Формировать правильное отношение к окружающей среде.</li> <li>• Организация работы по совершенствованию туристских навыков.</li> <li>• Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</li> <li>• Проведение природоохранных акций.</li> </ul>
<b>Физкультурно-оздоровительное воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</li> <li>• Популяризация занятий физической культурой и спортом.</li> <li>• Пропаганда здорового образа жизни</li> </ul>
<b>Самоуправление в школе и в классе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</li> <li>• Развивать самоуправление в школе и в классе.</li> <li>• Организовать учебу актива классов.</li> </ul>
<b>Проектная деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе.</li> <li>• Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.</li> </ul>
<b>Методическая работа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;</li> <li>• Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</li> </ul>
<b>Работа кружков и спортивных секций</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сохранение традиционно работающих кружков и секций;</li> <li>• Контроль за работой кружков и секций;</li> <li>• Увеличение сети кружков и секций.</li> </ul>
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.</li> <li>• Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.</li> </ul>

	Организационные дела	Работа с педагогическими кадрами и родительской общественностью		
		Деятельность психолога и педагога - организатора	Работа с классными руководителями	Работа с родителями
<b>Август</b>	<b>22.08 – 30.08</b> Участие в праздничных мероприятиях, посвященных «Дню Республики».	<b>Педагог-организатор</b> Планирование работы педагога – организатора на учебный год Формирование органов ученического самоуправления.	<b>Заседание МО</b> классных руководителей «Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году. Основные требования к планированию учебно-воспитательной работы в 2020-2021 уч. году в свете реализации требований ФГОС»	<b>Организационные родительские собрания</b> «Здоровый ребенок - здоровое общество» , «Посмотри в глаза своему ребенку» Выборы классных родительских комитетов.
<b>Сентябрь</b>	<b>1.09</b> – «День знаний». Праздник первого звонка.  Организация расписания внеурочной деятельности учащихся, комплектование кружков.  <b>1.09 – 1.10</b> Месячник профилактики правонарушений и безопасности дорожного движения.  <b>1.09-1.10</b> Месячник «Экстремизму – НЕТ!»  С <b>16.09</b> Месячник шефской работы с ветеранами.	<b>Психолог</b> Планирование работы школьного психолога. Изучение учебных возможностей учащихся 1 – х классов. Работа по адаптации 5 – тиклассников.  Оценка эмоционального климата 2-11 классы  Диагностика уровня воспитанности 2-11 классов  Сбор макулатуры	Собеседование с классными руководителями о работе с учащимися «группы риска». Планирование работы с классом.	

<b>Октябрь</b>	<p><b>1.10</b> – День пожилых людей. Праздничная программа.</p> <p><b>5.10</b> – День учителя. Конкурс поздравлений любимому учителю.</p> <p><b>Праздник</b> «Примите наши поздравления»</p> <p>С <b>14.10</b> Месячник профилактики асоциального поведения «Наше здоровье в наших руках». (По особому плану + тематические классные часы).</p>	<p><b>Психолог:</b> Социально-психологическое тестирование и мониторинга психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся 9-11 классов</p> <p>Диагностика форсированности личностных, коммуникативных навыков</p> <p><b>Педагог – организатор:</b> заседание активов классов «Творцы нового века».</p>	<p><b>Семинар</b> классных руководителей «Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика»»</p>	<p><b>1.10 – 18.10</b> День посещения семьи</p>
<b>Ноябрь</b>	<p><b>Итоги I четверти</b> (собеседование с классными руководителями – фотоотчёты о проведённых мероприятиях).</p> <p><b>20.11 Викторина</b> «Знатоки ПДД»</p> <p><b>27.11 – Викторина</b> «Мы за здоровый образ жизни».</p> <p>Конкурс школьных стенгазет.</p> <p><b>День матери</b> (по особому плану + классные часы).</p> <p>Праздничная программа «Вместе с мамой не скучаем».</p> <p><b>9.11-30.11</b> Месячник правового воспитания «Закон и порядок»</p>	<p><b>Психолог:</b> тестирование по профориентации, выявление одаренности</p> <p><b>Педагог – организатор:</b> <b>Заседание</b> актива классов «ТНВ»: разработка и утверждение плана декады инвалидов.</p> <p>Сбор макулатуры</p>	<p><b>Заседание МО.</b> «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?».</p> <p><b>Ярмарка педагогических идей на тему:</b> «Как сделать классное дело интересным и содержательным». (<i>из опыта работы классных руководителей</i>)</p>	<p><b>Родительский лекторий</b> «Особенности адаптации и соблюдение дисциплины»</p> <p>Посещение неблагополучных семей администрацией школы</p>



<b>Декабрь</b>	<p><b>1.12 – Всемирный день борьбы со СПИДом</b> «Количество свечек зависит от тебя» (тематические классные часы)</p> <p><b>1.12 – 10.12 – Декада инвалидов.</b> Акция «Протяни руку ближнему».</p> <p><b>12.12 – День Конституции.</b></p> <p><b>25.12 – 30.12</b> Новогодние праздники. Организация зимних каникул.</p>	<p><b>Педагог – организатор:</b> <b>Заседание</b> актива классов «ТНВ»: -проведение общешкольной линейки, посвященной Дню Конституции - организация новогодних праздничных мероприятий</p> <p><b>Психолог:</b> <b>Тренинг</b> «Снижение уровня тревожности», 11 класс</p> <p>«Диагностика уровня конфликтности личности ребенка 5 – 11 классов»</p>	<p><b>Педсовет:</b> «Актуальные проблемы организации воспитательного процесса в школе»</p>	<p><b>Родительское собрание</b> «Особенности ГИА 2021»</p>
<b>Январь</b>	<p><b>Итоги II четверти</b> (собеседование с классными руководителями – фотоотчёты о проведённых мероприятиях).</p> <p><b>11.01-25.01</b> Месячник эстетического воспитания</p> <p><b>Фестиваль</b> «Алло, мы ищем таланты»</p>	<p><b>Педагог – организатор:</b> <b>Заседание</b> актива классов «ТНВ»: Подведение итогов работы за 1 полугодие.</p> <p><b>Психолог:</b> Повторная диагностика форсированности личностных, коммуникативных навыков</p>	<p><b>12.01 – 22.01</b> Методическая декада классного руководителя: - открытые классные часы;</p> <p><b>Семинар-практикум</b> классных руководителей «Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика»</p>	<p><b>Родительский лекторий</b> «Учебная мотивация детей»</p>

Февраль	<p><b>27.01-28.02</b> Месячник патриотического воспитания (по особому плану + тематические классные часы).</p> <p><b>Конкурс «А ну-ка, парни!»</b> 9 -11 классы.</p> <p><b>12.02. Конкурс</b> инсценированной песни. 1 – 4 классы.</p> <p><b>19.02.Смотр</b> строя и песни 5-11 классы</p> <p><b>Праздник «Масленица»</b></p> <p><b>1.02-28.02</b> Месячник родных языков</p> <p><b>Конкурс</b> чтецов</p>	<p><b>Педагог – организатор:</b> <b>Поисковая работа</b> «Военная история»</p> <p>Сбор макулатуры</p> <p><b>Психолог:</b> «Диагностика уровня воспитанности 2-11 классов»</p>	<p><b>Заседание МО</b> классных руководителей «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»</p>	<p>Совместные внеклассные мероприятия с родителями</p>
Март	<p><b>Месячник</b> профориентации (тематические классные часы).</p> <p><b>1.03 – 7.03 Тематическая неделя</b> «Дамы».</p> <p><b>Конкурс</b> «Все профессии важны, все профессии важны»</p> <p><b>Конкурс</b> «А ну-ка, девушки», 5-6 кл.</p> <p><b>Конкурс</b> «Мини-мисс», 1-4 кл.</p> <p><b>5.03.</b> Праздничная программа «Женщина. Весна. Любовь».</p> <p><b>Итоги III четверти (фотоотчёты).</b></p> <p><b>Организация</b> работы весеннего пришкольного лагеря «Капель»</p>	<p><b>Психолог:</b> Диагностика уровня дезадаптации выпускников начальной школы</p> <p><b>Педагог – организатор:</b> <b>Заседание</b> актива классов «ТНВ» по вопросам проведения Акции-поздравления «Для вас, любимые!»</p>	<p><b>Семинар</b> классных руководителей «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся»</p>	<p><b>Родительский лекторий</b> «Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам»</p> <p><b>Родительское собрание</b> «Особенности проведения ВПР 2021»</p>

<b>Апрель</b>	<p><b>Всероссийский день здоровья.</b></p> <p><b>Шефская работа</b> с ветеранами.</p> <p>Экологический двумесечник «Сохраним планету для потомков»</p>	<p><b>Психолог:</b> Профилактика экзаменационного стресса: психологическое сопровождение выпускников на этапе подготовки к экзаменам 9 – 11 классов</p> <p>Диагностика уровня конфликтности</p> <p><b>Педагог – организатор:</b> «Рядом живет ветеран» (оказание помощи ветеранам и пожилым людям) Сбор макулатуры</p>	<p><b>Заседание МО</b> классных руководителей «Педагогический мониторинг эффективности воспитательной работы в школе». Работа классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма.</p>	<p><b>Родительский лекторий</b> «Нравственное воспитание детей в семье»</p>
<b>Май</b>	<p><b>1.05</b> - День весны и труда. <b>9.05.</b> – День Победы <b>17.05.</b> - Международный день детского телефона доверия <b>25.05</b> – «Последний звонок» 9,11 классы. <b>Анализ</b> воспитательной работы за учебный год. <b>Организация</b> работы летнего пришкольного лагеря «Солнышко».</p>	<p><b>Психолог:</b> Социально-психологическое тестирование и мониторинга психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся 6-11 классов</p> <p><b>Педагог – организатор:</b> Мероприятие посвященное Дню победы «К подвигу героев сердцем прикоснись» <b>Отчётное заседание</b> активов классов «ТНВ»</p>	<p><b>Собеседование</b> с классными руководителями по итогам года. Оформление альбомов по фотоотчётам.</p>	<p><b>Итоговое родительское собрание</b> «Организация итоговой аттестации. Организация летнего отдыха детей, занятость детей и подростков в период летних каникул»</p>

